



Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revistă școlară ROSE

Nr. 8/ 2022



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.8 - Iunie, 2022

Întâlnire de lucru cu elevii, în cadrul proiectului ROSE
Lansarea numerelor 6 și 7 ale revistei școlare ROSE,
11 Ianuarie, 2022



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni

Director,
Prof. Viorica Hera

Directori adjuncți,
Prof. Carmina Marmandiu
Prof. Cerasela Ciobanu

Revistă școlară ROSE, nr. 8/ Iunie, 2022

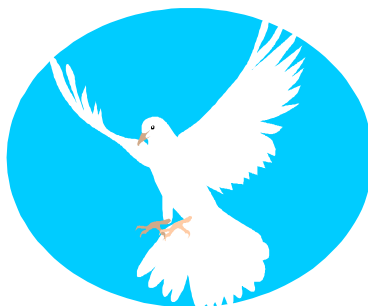
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),

Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Non scholae, sed vitae discimus. (lat.)

Învățăm pentru viață, nu pentru școală.

Ediție coordonată de LIVIA TRIFU, bibliotecar și prof. ELENA NICULAE

Tehnoredactare computerizată: LIVIA TRIFU

Tiraj: 100 exemplare

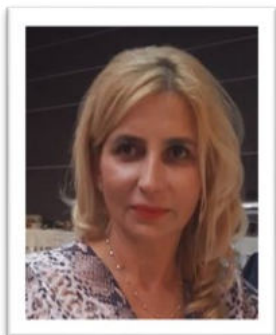
Tipar: S.C. OTOPRINT S.R.L.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Coordonator Grant: Director Prof. Viorica Hera

Obiective, Activități, Rezultate...

În cadrul proiectului ROSE, cadrele didactice care au făcut parte din echipa de implementare, au participat la ateliere de lucru cu d-na mentor Angela Popescu, care au vizat înțelegerea caracteristicilor cheie ale unui mediu incluziv de învățare și o serie de discuții/dezbateri referitoare la asigurarea dreptului la educație tuturor copiilor, cu accent pus pe predarea diferențiată și învățarea personalizată, dar și pe valorificarea resurselor comunității.

Împărtășirea experienței didactice a fost un mod eficient de învățare prin valorizare, astfel încât fiecare dintre profesori a avut un punct de pornire/inspirație pentru a-și regândi și a-și adapta abordările didactice și pedagogice într-un mod clar și prietenos bazându-se pe ghidurile ROSE.

Activități derulate:

- *s-au derulat procedurile de selecție pentru alegerea echipei de implementare a activităților pedagogice și de sprijin pentru anul al-IV-lea de proiect;*
- *pentru cercul artistic/științific și pentru elaborarea revistei școlare ROSE au fost menținute aceleași cadre didactice;*
- *au intervenit schimbări de cadre didactice pentru activitățile remediale în funcție de încadrarea existentă în acest an școlar la nivelul claselor a-XII-a;*
- *s-au desfășurat activități organizatorice pentru alegerea grupurilor țintă;*
- *s-a derulat procedura de selecție a consultanților individuali (SCI) pentru implementarea activităților dezvoltare personală și a activităților de consiliere și orientare în carieră;*
- *a fost elaborat graficul activităților pedagogice și de sprijin, astfel încât acestea să se desfășoare în afara programului de curs al elevilor;*
- *toate activitățile remediale /extrașcolare/ activitățile de consiliere și orientare, au fost realizate conform graficului aprobat;*
- *orele remediale au fost efectuate folosind aplicația Microsoft Teams, conform numărului de ore stabilit / semestrul I. Din semestrul al II-lea, s-a revenit fizic la școală, activitățile desfășurându-se în sălile de clasă;*

- *s-a asigurat accesul elevilor din clasele terminale la resursele de antrenament de tip teste și bareme de evaluare necesare pregătirii individuale pentru susținerea examenului de bacalaureat, puse la dispoziție de Ministerul Educației;*
- *cadrele didactice au consemnat activitatea desfășurată în condica de prezență;*
- *în cadrul orelor remediale s-a pus accent pe tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării;*
- *pentru perioada raportată, remarcăm seriozitatea, implicarea, încrederea, dorința de promovare a examenului de bacalaureat a elevilor claselor a XII-a. Profesorii sunt permanent alături de ei, îi susțin și îi încurajează;*
- *elevii au fost încântați să participe la seminariile de consiliere pentru dezvoltare personală, respectiv pentru orientarea în carieră, cât și la activitățile extracurriculare (cerc științific, cerc artistic, excursie de studiu, revistă școlară), acestea reprezentând activități deosebit de atractive și interesante;*
- *au avut loc ședințe de informare cu profesorii care au susținut ore suplimentare / remediale precum și o parte din elevii cuprinși în grupurile țintă. S-au purtat discuții pe baza activităților desfășurate și au fost informați părinții / comunitatea locală despre impactul pozitiv al proiectului ROSE;*
- *aspectele legate de activitățile desfășurate în cadrul proiectului Promovare prin implicare în perioada menționată, au fost supuse dezbaterii în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul Consiliului de Administrație al liceului.*

Fondurile alocate pentru activitățile de certificare TIC și excursiile tematice neefectuate în anul II și III de proiect din cauza pandemiei Covid, s-au transferat în anul IV de proiect. ***Astfel, în anul al 4-lea de proiect, 10 elevi au obținut, în urma examenului susținut, certificare ECDL.***

La excursia tematică desfășurată în perioada 20-22 mai, la Predeal, au participat 26 elevi însoțiți de 4 cadre didactice.

Unul dintre obiectivele principale ale proiectului ROSE, este acela ca elevii, să-și termine cu bine studiile liceale, să susțină și promoveze examenul de bacalaureat și să fie admiși la facultate.

Ne dorim ca examenul de bacalaureat să aducă o bună promovare absolvenților promoției 2022, care să reflecte eforturile comune depuse în acest sens.



Cercul de biologie a avut loc pe data de 15.04.2022, în incinta Liceului Teoretic „Ioan Petruș”. Cu acest prilej elevii clasei a X-a real au realizat următoarele experimente:

Disecarea unor plămâni de vacă;

Disecarea unor ochi de vacă;

Disecarea a două părți din encefal, cerebel și emisferele cerebrale;

Observarea eliberării de O_2 în timpul fotosintezei unei plante acvatice, în trei medii diferite;

Observarea celulelor plantei la microscop;

Modificarea plantei și observarea modificării la microscop.



Biologia este știința care se ocupă cu studiul vieții, ea studiază organismele vii, este știința care ne oferă informațiile necesare despre alcătuirea organelor oamenilor, animalelor și plantelor. La ora de Cerc științific, din cadrul proiectului ROSE, am aflat lucruri utile, în urma realizării mai multor experimente, sub îndrumarea și supravegherea doamnei profesor Mariana Mamaua. (Gabriel Ene, 10 real)



Dacă m-ar întreba cineva cum a fost la această activitate, aş sta puțin pe gânduri până aş putea spune cu exactitate ce emoții am trăit. Cu siguranță, nu este ceva ce faci în fiecare zi, ci o activitate pe care o faci din curiozitate și care are ca scop să îți îmbogățească cunoștințele. Mi-a plăcut mult să particip la activitatea din cadrul proiectului ROSE, alături de colegii mei și aş participa iar. (Alexandra Botizatu, 10 real)



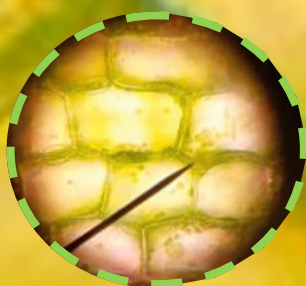
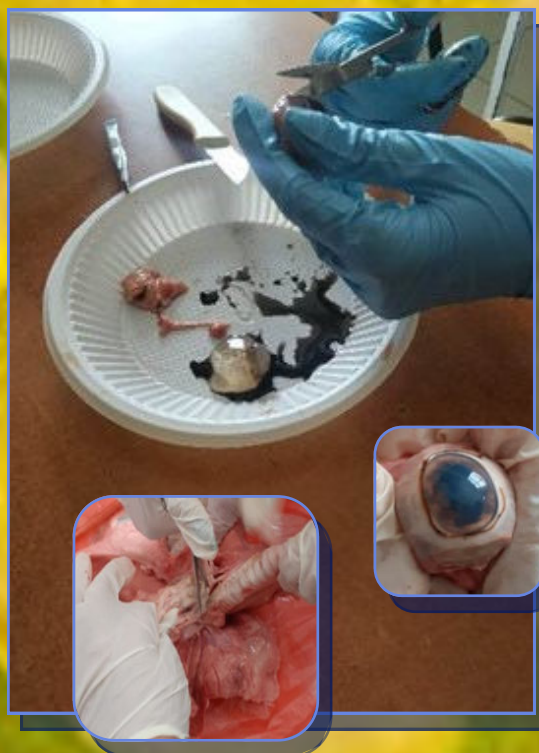
Obiectivul acestui proiect a fost de a ne îmbogăți noțiunile acumulate la ore și aplicarea acestora în practică, pe grupe, lucru care a stimulat, de asemenea și munca în echipă. Din punctul meu de vedere, a fost o experiență foarte interesantă. Am avut ocazia să folosesc noțiunile învățate concret, ceea ce, din păcate, nu se poate face în cadrul orelor. *(Ioana Iordache, 10 real)*

♦

Pentru mine, activitatea de la Cercul de biologie, a fost ceva nou, care mi-a îmbogățit cunoștințele și care m-a făcut să descopăr o parte din mine care ar vrea să continue în domeniul acesta. Sincer, la început, când am văzut că trebuie să disecăm plămâni, ochi și creier mi s-a părut ciudat, ba mai mult, nici nu voiam să văd aceste organe. Dar, până la urmă, a fost foarte interesant.

La plante, însă, lucrurile au stat altfel. Când am făcut un experiment cu o plantă acvatică, mi s-a părut uimitor cum o plănuță atât de mică poate să facă atâtea. Imaginea pe care am văzut-o, când am privit la microscop, a fost incredibilă, aș putea să mă uit toată ziua la ea și nu m-aș plictisi.

Mi-ar plăcea să mai particip la astfel de proiecte. *(Ligia Lorena Vasile, 10 real)*





Orașul compozit



Mihai Viziteu, XII Real

(Urmare din nr.7)

Capitolul 2. Revolta

[cu 24 de ore în urmă]

George Williams descarca cărbuni pe o banda rulantă din vagoanele care mereu veneau și plecau din gara numărul 3 din Electrica. Mai avea puțin până la pauza de masă când, în sfârșit, putea să se așeze și să mănânce plăcinta făcută de mama lui. Aceasta, femeie la 60 de ani, întotdeauna avea ingrediente pentru faimoasa ei *plăcintă a minerului*, preparată după aceeași rețetă de cel puțin 300 de ani, de la fondarea Arcadiei. George nu era ca ceilalți. El a fost mereu interesat de cunoaștere, iar de mic copil făcea trafic cu cărți.

La școală, copiii oamenilor de rând aveau voie să învețe lucruri legate doar de un domeniu, pe care să le înțeleagă și în care să devină experți. Copiii miniștrilor aveau voie să învețe diverse lucruri. Partidul spunea că un muncitor de rând nu trebuie să cunoască prea multe lucruri, astfel încât aceștia știau doar ce trebuia să facă și nimic mai mult. Fiecare copil era predeterminat la naștere către ce meserie *trebuia* să meargă, era antrenat până la 14 ani, după care era trimis la muncă, în fabrici, alături de părinții săi. Guvernul ascundea acest lucru, spunând ca de la 14 la 18 ani este doar o perioadă de învățare într-un mediu adecvat, dar George știa că nu este așa.

În trecut, George încercase să deschidă ochii lumii, să le arate că ceva este putred cu acest

guvern corupt. Acesta a căpătat acces la un terminal lăsat nesupravegheat de un om de știință și a transmis un mesaj în toată fabrica legat de adevărul despre guvern. În toiul nopții, un om îmbrăcat în negru a răpit-o pe soția acestuia, Flavia și i-a șoptit lui George că următoarea țintă este mama sa, dacă acesta mai încearcă vreodată ceva de genul acesta. În timp, George a trebuit să o crească singur pe fata lui, Lara. Prin vânzarea cărților, pe piața neagră, acesta și-a cumpărat materiale pentru a rezista în casă, în cazul unui atac. Mama sa, s-a apucat de cultivat legume, ascunse de văzul lumii. Lara era însetată de cunoaștere, la fel ca tatăl ei, și de mică se strecura în celelalte părți ale orașului și învăța totul despre fabrică, lucru care s-a dovedit de folos mai târziu.

Enervat de cărbunii care tot ies din subteran, George și-a șters fruntea de transpirație și s-a uitat cu enervare la tavanul tunelului în care se afla, apoi la felinarul chior, care, chipurile, „lumina” zona. Ceva trebuia făcut, iar George știa ce. De aceea aștepta cu nerăbdare pauza de masă – ca să organizeze o lovitură de stat sau măcar o grevă.

Alarma fabricii s-a declanșat. Era ora 14, conform ceasului de pe perete. La ora mesei, George și-a luat plăcinta și a început să mănânce. Era în fabrică de 7 ore, descărcase cărbunii din vagoane și clocise un plan. Toți muncitorii din fabrică erau nemulțumiți de condițiile de muncă, astfel încât George putea să îi influențeze după bunul plac și să pornescă o revoluție.

George și-a deschis pachetul cu hrană și a început să mănânce lângă colegii de la gările 1 și 2, din Electrica. După ce termină de mâncat, George s-a adresat unui muncitor de lângă el, pe nume Alex.

George : „Tu ești mulțumit de felul în care stăm în fabrica asta nenorocită și muncim până ne dăm sufletul, doar ca cei din Arcadia să poată să se plimbe cu metroul lor luxos, în timp ce noi trebuie să stăm aici și să încărcăm cărbuni și, dacă vrem să ieșim din oraș, trebuie să anunțăm cu 6 luni înainte! Este revoltător!”

Alex : „Ai dreptate... Dar ce putem face?... Nu știm altă lume în afara fabricii. Aici sunt rudele noastre, copiii, soțiile, nu putem pleca pur și simplu... Depindem de transporturile din celelalte orașe. Nu avem altă sursă de apă sau de mâncare.”

George : „Dacă mă vei ajuta, vom scăpa de această stăpânire... de fapt.. ce știm noi despre guvern? Ceva putred se ascunde acolo, iar toată Arcadia depinde de orașul acesta. Ajută-mă să termin ce am început acum mult timp!”

Alex : „Voi face tot ce pot... Sper că știi în ce vom intra, pentru că tocmai ne vom pune împotriva guvernului.”

George : „Nu te teme! Vom reuși , fără ei!”

Alex : „Tot am dubii... Eu știu doar să supraveghez presiunea în boilere... atât și nimic mai mult. O să murim de foame, fără cineva care știe să prepare mâncare!”

George : „Îți aduci aminte, când mă furișam lângă boilere, pentru a obține mai multă apă decât prevedea rația? Ei bine... am învățat câte ceva, doar spune-le celorlalți și vom pune Arcadia în genunchi!”

Alex : „E bine... acum ești și însetat de putere...”

George : „Tu chiar ești mulțumit cu situația actuală? Ți se pare că guvernul e de partea ta? Te înșeli!”

George s-a enervat și a strigat:

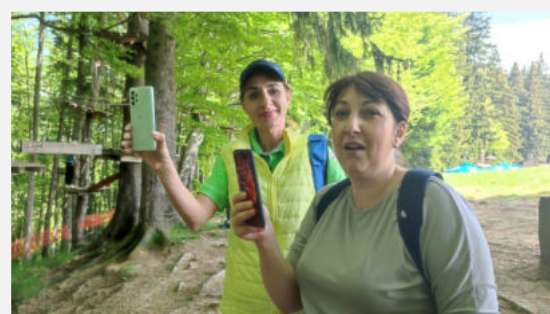
„M-AM SĂTURAT DE ABUZURI! M-AM SĂTURAT SĂ PUTREZESC ÎN FABRICA ASTA! REFUZ SĂ MUNCESC ȘI AȘA VĂ SFĂTUIESC ȘI PE VOI! ÎMPREUNĂ VOM SCĂPA DE ACEASTĂ DOMINAȚIE! VOM AFLA, CU ADEVĂRAT, CU CE SE OCUPĂ GUVERNUL !”.

Camerele de supraveghere și-au îndreptat ochii mecanici către el. Fusesse observat. Mulțimea a izbucnit în ovații și toți au spus că participă la revoltă. Așa a început tot.



Excursie la Predeal

20-22 mai, 2022

Profesori însoțitori: Aurelia Sibiceanu, Emanuela Viziteu,
Diana Preotul și Felicia Velicu Caliu

Fotografii și documente: Arhiva Liceului Teoretic „Ioan Petruș”

Informații: <http://www.otopeniro.ro><http://www.liceulotopeni.ro>

Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revista școlară ROSE
2018-2022

100
ROMÂNIA

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin
implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE, nr. 1/2018



Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 1 - Decembrie, 2018

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE
NR. 2 / 2019



Grupa de absolvenți ECDL

Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 2 - Iunie, 2019

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE
Nr. 3 / 2019



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 3 - Decembrie, 2019

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE
Nr. 4 / 2020



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 4 - Iunie, 2020

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE
Nr. 5 / 2020



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 5 - Decembrie, 2020

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE
Nr. 6 / 2021

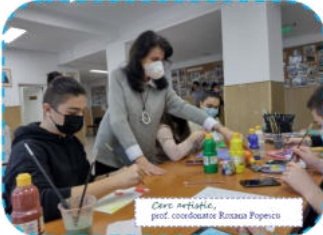


Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 6 - Iunie, 2021

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE
Nr. 7 / 2021



Cerc. artistică,
prof. coordonator Raluca Popescu

Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 7 - Decembrie, 2021

Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revista școlară ROSE
Nr. 8 / 2022



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revista școlară ROSE, nr. 8 - Iunie, 2022

Non scholae, sed
vitae discimus.

Învățăm pentru
viață, nu pentru
școală.

Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.8 / Iunie, 2022



Balul absolvenților, 2022